



Stichting Katholiek Onderwijs Zeewolde
Gedempte Gracht 25
3894 BA Zeewolde

Bestuursverslag
behorende bij het
financieel jaarverslag 2020
Stichting Katholiek Onderwijs Zeewolde

5 maart 2021¹

¹ Bestuursverslag SKOZ 2020 5 maart, definitief

INHOUDSOPGAVE

Onderwerp	Pagina
A. Voorwoord	3
B. Inleiding	4
C. Organisatie	5
1. Overlegstructuur	
2. Toegankelijkheid van de instelling en het toelatingsbeleid	6
3. Overleg, besluiten en prioriteiten	
4. Onze school	7
5. Beschrijving van de juridische structuur	
6. Overleg tussen de geledingen en externen	8
7. Belangrijkste bestuurlijke voornemens en genomen besluiten	9
a. Financiën	
b. Huisvesting	
c. Gebeurtenissen na balans ivm Covid-19	
d. Onderwijskundige aspecten wo Passend Onderwijs	10
e. VVE onderwijsachterstandenbeleid	12
f. Afhandeling klachten	13
D. Onderwerpen voorkomend uit het strategisch beleid	13
1. Personele zaken	
2. Onderwijsprestaties	
E. Kengetallen omtrent personeel en onderwijs	14
1. Opbouw leeftijd	
2. Functiedifferentiatie	
3. Ziekte en ontslagbeleid	15
F. Verslag van financiële ontwikkelingen, activiteiten en resultaten	15
1. Bezoldiging van bestuurders en toezichthouders	
2. Besteding van de middelen uit de prestatieboxregeling	
3. Overige financiële informatie	16
G. Verslag toezichthoudend orgaan	16
1. Beschrijving van het handelen van de toezichthouder en van de resultaten die dat handelen heeft opgeleverd.	
2. Toelichting t.b.v. de continuïteitsparagraaf.	18
H. Ondertekening	18

A. Voorwoord

2020 was voor Stichting Katholiek Onderwijs Zeewolde (SKOZ) een jaar waarin veel van de personeelsleden gevraagd werd. Vanaf maart 2020 deed Corona zijn intrede. Daarna werden door de overheid met enige regelmaat verschillende maatregelen getroffen. Het onderwijs moest zich daaraan houden. Een periode van zorg, ontwikkeling, flexibiliteit, afstandsonderwijs, werken met halve groepen, wijziging van schooltijden etc. waarin wij veel geleerd hebben en ons uiterste best gedaan hebben om mee te bewegen.

De belangrijkste ontwikkelingen in 2020:

1. Wij zijn trots op de kwaliteit van onze school. De Toermalijn is al 14 jaar lang de grootste school van Zeewolde en heeft ook al jarenlang de hoogste eindresultaten in Zeewolde. Dat is echter niet het allerbelangrijkste. De tevredenheid en betrokkenheid van ouders en personeel vinden wij een heel belangrijke factor. Daar werken wij continu aan en dat resulteert in een ziekteverzuimpercentage waar wij tevreden over zijn (zie kengetallen in H.E.). Ook scoren wij goed op de tevredenheidsvragenlijst voor het personeel. Tot slot liggen de financiële kengetallen boven de normering van de inspectie en heeft het bestuur een reserve opgebouwd waarmee wij calamiteiten kunnen opvangen, kunnen investeren in nieuw meubilair, verduurzaming en personeel. Daardoor kunnen wij goed anticiperen op de ontwikkelingen van onze school en de veranderende maatschappij.
2. Tijdens het digitaal inspectie'bezoek' op 6 oktober 2020 werd bevestigd dat wij op een goede manier aan het werk zijn. De inspecteur heeft geconcludeerd dat wij aan de eisen voldoen en was onder de indruk van hoe wij tegenslag en verdriet binnen het team hebben opgevangen, zonder in te boeten op de kwaliteit. De school wordt opgenomen in de volgende cyclus regulier onderzoek.
3. In 2017 konden wij de in RDDF geplaatste leerkrachten behouden, door de inkomsten van de werkdrukakkoordgelden af te halen van de ontslagruimte. Wij hadden daardoor geen mogelijkheden om voor deze gelden extern personeel aan te stellen. Deze leerkrachten zijn nog steeds in dienst van de stichting. Dit is besproken met het team en de MR. In het formatieplan 2020-2021 is de verantwoording opgenomen, vastgesteld en ondertekend.
4. Het lerarentekort baart ons grote zorgen. Tot op heden lukt het ons om personeel langdurig aan ons te verbinden. Het is echter steeds moeilijker om personeel te werven dat invalwerkzaamheden wil verrichten. Wij kijken vooruit en proberen zo goed mogelijk te anticiperen op deze problematiek. Hieronder staat een aantal van de maatregelen die wij hebben getroffen:
 - in 2018 is een leerkracht gestart via een zij-instroomtraject. In 2020 heeft zij haar diploma behaald.
 - in de begroting hebben wij rekening gehouden met extra formatie om de eerste opvang bij vervangingen in te vullen.
 - de inkomsten vanuit de Zevenster hebben wij ingezet voor behoud van het huidige personeel. Dit is benoemd als 'bestemmingsreserve personeel'. Daardoor zullen wij de komende jaren het huidige personeel kunnen behouden. Dat biedt rust binnen het team van de Toermalijn. Of deze situatie houdbaar is, is geheel afhankelijk van het aantal leerlingen, dat jaarlijks ingeschreven wordt. De prognoses geven een positief beeld weer.
 - wanneer wij een 'open' sollicitatiebrief krijgen wordt de betrokkene direct uitgenodigd voor een gesprek.
 - er vindt nauwgezet overleg plaats tussen ons bestuur en de overige schoolbesturen in Zeewolde. Helaas zijn ook daar de invalpools opgedroogd.
 - we bieden aan veel Pabo-leerlingen stageplekken en een WPO-plek. Zij ervaren dan wat een fijne school de Toermalijn is. Een school met een duidelijke visie en geborgenheid. Een plek om in de toekomst te gaan werken.
 - we proberen alternatieven in te zetten om deze problematiek de baas te worden. Het is echter de vraag of deze maatregelen voldoende zijn voor de langere termijn.
5. Naar aanleiding van de vragenlijst 'medewerkeronderzoek' van Duo worden er twee onderwerpen door de leerkrachten aangegeven die verandering behoeven: werkdruk en arbeidsvoorwaarden. Samen met het team hebben wij oorzaken van de werkdruk in kaart gebracht en acties ingezet om in ieder geval een deel van de werkdruk te verlagen. In 2020 heeft er wederom een tevredenheidsenquête onder het personeel plaatsgevonden. Wij zien in het team veel expertise, inzet, motivatie en enthousiasme en geven regelmatig complimenten aan ieder als dank voor hun inzet.

Juist vanuit deze motivatie zien we ook de emotie. De emotie en zorg omtrent de toekomst van het vak als leerkracht. En de zorg om in de toekomst niet meer het onderwijs aan de kinderen te kunnen bieden dat voldoet aan de kwaliteit en standaard die zij verdienen. Staking is door Corona op de achtergrond geraakt. Er is echter een hoge mate van bereidheid om te strijden voor ons mooie vak. Naast wat goed gaat hebben we dus ook deze zorgen. We willen graag kijken naar de toekomst en hebben naast onze eigen inspanningen ook de overheid nodig die hieraan meewerkt.

6. Wij hebben zorgen omtrent scholen die hogere salarissen bieden dan wij en de detacheringbureaus die personeel vasthouden en deze voor hoge onkosten 'uitlenen'.
7. Het strategisch beleidsplan 2019-2022 is ontwikkeld en vastgesteld. Het plan is in overleg met alle geledingen opgesteld. De vertaling daarvan vindt plaats in het nieuwe schoolplan dat in 2020-2021 opgesteld wordt. Daarin maakt de school zijn keuzes die behoren bij de populatie, de wijk, ontwikkelingen en het niveau. De school zal in ontwikkeling blijven om aan te blijven sluiten bij de veranderingen in de maatschappij en de wetenschap. Het borgen van de afspraken en nieuwe ontwikkelingen wordt bewerkstelligd door dit te doen in samenspraak met het gehele team.
8. Wij willen van elkaar blijven leren. Samen met de directie van SKOZ en SIBZ vindt om de week BMT-overleg plaats. Daar is veel ruimte voor intervisie. Wat kunnen wij met elkaar delen, wat heb jij afgelopen periode meegemaakt, waar kan ik van leren. Elke maand schuiven ook de IB-ers aan bij dit overleg.

Samenwerken en vertrouwen, elkaar de ruimte geven om te ontwikkelen en elkaar te bevragen op wat goed en wat minder goed gaat op een positief kritische manier. Elkaar helpen als dat nodig is. Dat is de basis hoe wij willen werken en hoe wij omgaan met elkaar.

9. De samenwerking tussen Toezichthoudend Bestuur (TB) en Uitvoerend Bestuurder (UB) verloopt goed. Er is een duidelijke functiescheiding tussen UB en Intern Toezicht, we houden elkaar alert op de naleving daarvan en dragen zorg voor een positief kritische houding. De code goed bestuur is getoetst en waar nodig zijn er aanpassingen gedaan. In hoofdstuk G doet het TB verslag van afgelopen jaar. De overeenkomst van dienstverlening tussen SKOZ en SIBZ, het managementstatuut en berekening kosten AD zijn in 2019-2020 vastgesteld. Ook de afspraken tussen TB en MR zijn aangescherpt. Dit alles volgens de 'code goed bestuur primair onderwijs' van de PO-raad.

B. Inleiding

Het jaarverslag 2019 van de SKOZ bestaat uit het bestuursverslag 2019 en de jaarrekening 2019.

Met het jaarverslag leggen wij verantwoording af aan de overheid en onze geledingen. Tijdens de vergadering met Toezichthoudend Bestuur wordt het verslag besproken en na goedkeuring opgestuurd naar de accountant.

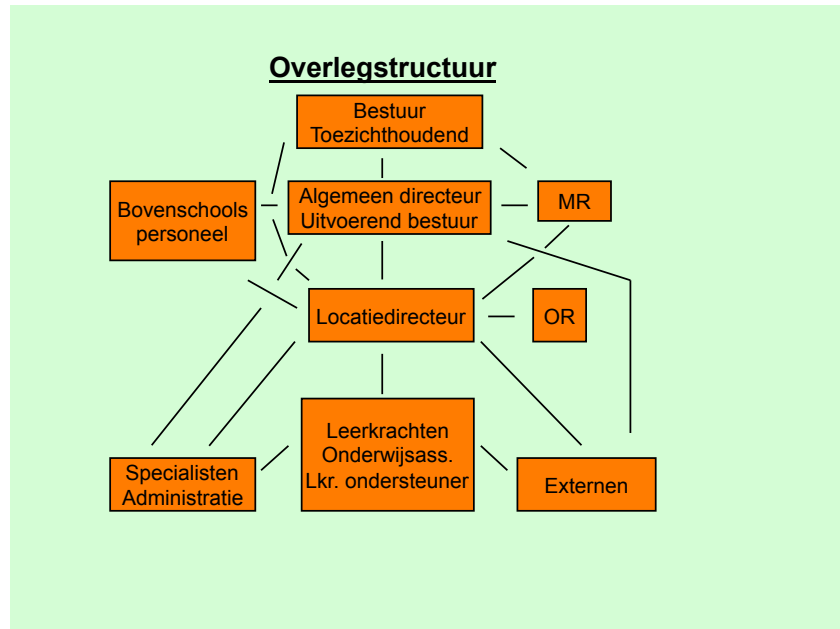
Dit bestuursverslag is als volgt opgebouwd:

hoofdstuk C	de organisatie
hoofdstuk D	strategisch beleid
hoofdstuk E	kengetallen omtrent personeel en onderwijs
hoofdstuk F	financiële ontwikkelingen, activiteiten en resultaten
hoofdstuk G	continuïteitsparagraaf en verslag van het Toezichthoudend Bestuur

C. Organisatie

1. Overlegstructuur

- a. Om inzicht te krijgen in onze organisatie is hieronder een organogram opgenomen. Hierin is weergegeven hoe de communicatielijnen tussen de geledingen verlopen en welke geledingen binnen onze organisatie operationeel zijn.



Samenwerken voor toekomstbestendig betekenisvol basisonderwijs

De missie is ontstaan vanuit de waarden waar wij voor staan: toekomstbestendig, mensgericht, aandacht, markt leidend en communicatie (optimisme, plezier, tolerantie, openheid en duidelijkheid). Dat vormt de basis voor onze stichting.

Samenwerken:

- Tussen SKOZ en SIBZ
- Zeewoldebreed met besturen overige stichtingen
- Zeeluwe in het kader van Passend Onderwijs
- Met ouders, personeel, geledingen en externen

Toekomstbestendig:

- Financieel gezond
- Formatie op orde
- Investing in ICT, kwaliteit, prestaties en personeel
- Continuering of groei leerlingenaantallen

Betekenisvol:

- Het uitdragen van de visie van de school

b. Samenwerking op Zeewoldens niveau:

In Zeewolde vindt tussen de scholen en besturen een goede samenwerking plaats. De Toermalijn is daar een groot voorstander van en neemt daarin ook initiatieven. Onder andere op de volgende niveaus vindt overleg/samenwerking plaats:

Overleg	Frequentie	Inzet vanuit SKOZ
Bestuurlijk: overleg Zeewolde BOZ	1 keer per maand	Voorzitter algemeen directeur SKOZ
Directieberaad: inclusief kinderopvang en voortgezet onderwijs	5 keer per jaar	Voorzitter algemeen directeur SKOZ, locatiedirecteur aanwezig
IB-netwerk	5 keer per jaar	Voorzitter locatiedirecteur de Toermalijn SKOZ. Alle IB-ers aanwezig.
Gemeente: Lea, VVE, OOGO		Locatiedirecteur (Lea) en algemeen directeur (allen) aanwezig

2. Toegankelijkheid van de instelling en het toelatingsbeleid

Alle leerlingen die de identiteit van de school respecteren en waarvoor de school de noodzakelijke zorg kan bieden zijn welkom.

Op schoolniveau is gewerkt aan het ondersteuningsprofiel. Daarin staan de volgende criteria beschreven in aanvulling op bovenstaande criteria.

Los van welk leerprobleem of stoornis bij een leerling, zijn 5 criteria leidend:

- 1) Er is sprake van stilstand of achteruitgang in de cognitieve ontwikkeling.
- 2) De zin om naar school te gaan is weg.
- 3) Zelfstandig werken is problematisch dan wel onmogelijk.
- 4) Er wordt structureel onevenredig veel aandacht van de leerkracht geëist (meer als 10 % van de beschikbare tijd)
- 5) Als de veiligheid niet meer gegarandeerd kan worden

Deze criteria zijn bepalend voor het wel of niet kunnen opnemen dan wel handhaven van een leerling in een groep.

3. Overleg, besluiten en prioriteiten

a. Proces naar besluitvorming bij instemming/advies MR:

1. Voorbereiding door BMT en/of AD
2. Concept nota naar MR
3. Met MR worden voorstellen tot wijzigingen besproken
4. Concept naar Toezichthoudend Bestuur ter advies
 - tussenresultaat / opbrengsten
 - kansen en bedreigingen / risico's
5. Besluit MR: advies en/of instemming
6. Besluit/vaststelling Toezichthoudend Bestuur of AD
7. Ondertekening Toezichthoudend Bestuur of AD

b. Overleg:

1. AD maandelijks met Toezichthoudend Bestuur
2. AD maandelijks met voorzitter MR
3. LD-en wekelijks met AD (BMT + MT)
4. LD-en 2 keer per jaar met Toezichthoudend Bestuur
5. MR 2 keer per jaar met Toezichthoudend Bestuur

c. Documenten

1. Schoolplan + meerjarenprioriteitenplan voor 4 jaar vastgesteld
2. Prioriteitenplan wordt ieder jaar vastgesteld.
3. Maandverslag. Elke maand door AD.
4. Jaarverslag. Einde schooljaar door AD en LD. Nieuw prioriteitenplan incl. nieuwe actuele onderwerpen en onderwerpen die niet aan de orde zijn geweest.

In het meerjarenprioriteitenplan staan alle ontwikkelingsgebieden op onderwijskundig, sociaal/personeel, huisvesting en financieel gebied opgenomen.

4. Onze school

Stichting Katholiek Onderwijs Zeewolde (hierna: SKOZ) bestaat uit een eenpitter: KBS de Toermalijn. Het betreft een school met regulier basisonderwijs waarin IPC onderwijs zijn intrede heeft gedaan. De school heeft een katholieke levensovertuiging. De school is gelegen in de gemeente Zeewolde in de wijk Horsterveld.

Een wijk die volgebouwd is. Het potentieel aan 4-jarigen is lager dan een aantal jaren geleden. Grote groepen 8 hebben afgelopen jaren de school verlaten. Ondanks dat is de school stabiel gebleven. De school heeft een grote aantrekkingskracht, 15% van de kinderen komen bijvoorbeeld vanuit de Polderwijk (aangrenzende wijk). Zeewolde heeft als agrarisch dorp een groot buitengebied waaruit meerdere gezinnen voor de Toermalijn kiezen. Met ingang van 2020-2021 zullen 3 jaar lang 'kleinere' groepen 8 de school verlaten waardoor een lichte groei aan de orde is. Zie onderstaande leerlingenprognose. De prognose van de instroom is 'voorzichtig'.

Prognose leerlingenaantallen KBS de Toermalijn die gebruikt is voor de meerjarenbegroting. Daarvoor zijn de leerlingenprognoses van Pronexus van november 2019 en het daadwerkelijke inschrijvingen gebruikt.

1 okt. 2019	326
1 okt. 2020	343
1 okt. 2021	353 (schatting: eraf 30 kinderen groep 8; ongeveer 40 instroom)
1 okt. 2022	360 (schatting: eraf 33 kinderen groep 8; ongeveer 40 instroom)
1 okt. 2023	360 (schatting: eraf 40 kinderen groep 8; ongeveer 40 instroom)
1 okt. 2024	349 (schatting: eraf 51 kinderen groep 8; ongeveer 40 instroom)
1 okt. 2025	337 (schatting: eraf 52 kinderen groep 8; ongeveer 40 instroom)

De Toermalijn is in augustus 2020 gestart met 15 groepen. Ondanks dat de wijk uitgebouwd is zien wij dat de school een grote aantrekkingskracht heeft. Op de Toermalijn waren 25 leerkrachten en 2 onderwijsassistenten en een leraarondersteuner in dienst. Er zijn 2 Intern Begeleiders (IB) aangesteld. Het management (locatie-directeur en algemeen directeur) liet zich ondersteunen door 2 administratieve krachten.

De personele bezetting (inclusief directie en OOP) is in 2020 ten opzichte van 2019 stabiel gebleven, op 33 personeelsleden.

In het bestuursformatieplan is ook de meerjarenformatie vastgelegd. Daarin is opgenomen dat de Toermalijn de komende 4 jaar met evenveel FTE stabiel blijft.

5. Beschrijving van de juridische structuur

SKOZ en SIBZ (Stichting Interconfessioneel Basisonderwijs Zeewolde) zijn twee onafhankelijke schoolbesturen. Zij zijn een samenwerking aangegaan en zijn binnen de wettelijke kaders ongebonden in hun beleid. De bestuursleden zijn allen ouders van een leerling van 'Kaleidoscoop' (SIBZ) respectievelijk 'de Toermalijn' (SKOZ) die zich belangeloos inzetten voor het wel en wee van beide scholen.

De stichtingsbesturen hebben een toezichthoudende taak. Het is een Toezichthoudend bestuur. De uitvoerende verantwoordelijkheid is gedelegeerd aan de Algemeen Directeur (AD), deze heeft tevens de functie van Uitvoerend Bestuurder (UB). De schoolbesturen houden toezicht op het functioneren van beide stichtingen in het algemeen en op het functioneren van de UB in het bijzonder, een en ander via een door de besturen vastgesteld toezichtskader. De UB is gemandateerd om zorg te dragen voor een actueel strategisch beleid met heldere doelen die gelden als leidraad voor de stichting. Het mandaat staat omschreven in het managementstatuut en wordt verstrekt onder de voorwaarde dat de UB zich over zowel de invulling als de uitvoering verantwoordt via een toezicht- en monitoringproces. Door middel daarvan vindt de toetsing plaats

of invulling en uitvoering voldoen aan de (vooraf) gestelde eisen. De dagelijkse leiding van de individuele scholen ligt in handen van de locatiedirecteuren, die worden aangestuurd door de UB.

De finance en control is belegd bij Dyade.

De UB zorgt voor een maandelijks verslag naar het TB van SKOZ van alle ontwikkelingen op onderwijskundig, sociaal/personeel, huisvesting en financieel gebied.

De Code goed bestuur wordt jaarlijks geëvalueerd. Hiermee geeft de Stichting invulling aan de governance vereisten zoals neergelegd in de 'Wet Goed onderwijs, goed bestuur'.

Het Toezichthoudend Bestuur van de SKOZ bestond het gehele jaar 2020 uit de volgende leden:

Voorzitter:	dhr. R. Boer
Secretaris:	dhr. A. Langhout
Penningmeester:	dhr. M. van Oostveen
Lid:	mw. C. Kuipers
Lid:	mw. A. van de Vate
AD/UB:	dhr. R.M. Hijne

6. Overleg tussen de geledingen en externen

Het jaarverslag 2020 van de SKOZ bestaat uit het bestuursverslag 2020 en de jaarrekening 2020. Met het jaarverslag leggen wij 'verticaal' verantwoording af aan de overheid en 'horizontaal' aan onze geledingen. Het verslag wordt besproken met het Toezichthoudend Bestuur van de SKOZ en de medezeggenschapsraad (MR). Het bestuur stelt de documenten vast.

Er vindt overleg plaats met de gemeente (LEA, OOGO), Zeeluwe (Passend Onderwijs) en ZHZZ (directieberaad, waarbij vertegenwoordiging van voorschoolse opvang, PO- en VO-scholen aanwezig zijn; er vindt 5 keer per jaar een vergadering plaats). Daarnaast vindt op het gebied van samenwerking met enige regelmaat overleg plaats tussen de besturen van de Zeewoldense scholen.

De Algemeen directeur heeft maandelijks overleg met de voorzitter van de MR. De MR wordt twee keer per jaar uitgenodigd tijdens een bestuursvergadering Toezichthoudend Bestuur. Het bestuur vergadert maandelijks. Verder wordt de horizontale dialoog binnen de SKOZ onderhouden door:

- uitwisseling expertise tijdens studiedagen
- twee keer per maand overleg tijdens BMT (directie SIBZ/SKOZ en AD)
- twee keer per maand overleg tijdens BMT (directie SIBZ/SKOZ en AD + IB-ers)
- twee keer per maand overleg tussen LD en UB/AD
- om het jaar een tevredenheidpeiling onder ouders en leerlingen
- om het jaar een tevredenheidpeiling onder ouders van zorgleerlingen
- 1 keer per 3 jaar een tevredenheidpeiling onder personeel
- maandelijks overleg met de leerlingenraad
- interactieve bijeenkomsten met leerkrachten tijdens studiedagen

7. Belangrijke bestuurlijke voornemens en genomen besluiten

De belangrijkste doelstelling voor 2020 was het verder ontwikkelen van de school en het uitwerken en actualiseren van het beleid. In 2018-2019 is het strategisch beleidsplan geactualiseerd. Daarin staat beschreven wat de belangrijkste bestuurlijke voornemens zijn. Daaraan gekoppeld het schoolplan en het meerjarenprioriteitenplan waarin alle beleidsontwikkelingen geformuleerd staan.

a. Financiën

Vanaf de oprichting van de SKOZ heeft de nadruk van het gevoerde beleid op het onderwijs gelegen. Het financiële beleid heeft parallel hieraan een ontwikkeling doorgemaakt. Mede door de invoering van de Lumpsum financiering is ook de noodzaak aanwezig om de financiën nog meer te stroomlijnen en te monitoren. In beginsel is het uitgangspunt geweest dat de stichting in ieder geval met een sluitende begroting moet werken. Aangezien er door de sluiting van de Zevenster in 2017-2018 gelden in de algemene reserve opgenomen zijn en deze uitgegeven dienen te worden zien wij in de meerjarenbegroting onder aan de streep tekorten.

Door de sluiting van 'KBS de Zevenster' zijn de inkomsten die daaruit voortvloeiden als 'bestemmingsreserve' opgenomen in de meerjarenbegroting. Deze bestemmingsreserves worden de komende jaren ingezet voor verduurzaming, nieuw meubilair en personeel.

b. Huisvesting

- De Toermalijn werkt met een meerjaren onderhoudsplan (MOP). Op basis hiervan wordt jaarlijks besloten welke zaken in dat jaar opgepakt dienen te worden. Voor 2020 is te melden dat zoveel als mogelijk de voorzieningen getroffen zijn die in het plan waren opgenomen. Voor 2021 staan er grotere uitgaven op de planning. Vervanging en aanpassing verwarming en ventilatie waarbij ook een koelsysteem gerealiseerd wordt. De verwachting is dat wij dan ook tijdens tropische dagen 'gewoon' onderwijs kunnen aanbieden.
- In Zeewolde is een plan ontwikkeld om de leegstand van schoolgebouwen binnen het dorp beheersbaar te krijgen. Voor de Toermalijn is het volgende aan de orde:
 - * volgens de prognoses is de school vol. Alle lokalen zijn bezet. In 2020-2021 is gestart met een 15^e groep. Dit in samenwerking met Partou. In schooljaar 2020-2021 wordt bestudeerd of wij ook in schooljaar 2021-2022 van dit lokaal gebruik gaan maken.
 - * samenwerking binnen de wijk Horsterveld met de openbare- en PC-school zal in 2021 verder vorm krijgen.

c. Invloed Corona

- * Het afgelopen jaar is uiteraard gedomineerd door de situatie rondom de Corona maatregelen. Het onderwijs heeft in drie maanden drie keer een andere organisatievorm gekend. Van een normale organisatie naar een gehele lockdown met onderwijs op afstand, naar de combinatie van onderwijs op school en onderwijs op afstand en naar terug naar normaal. Zowel de leerkrachten als de leerlingen hebben het onderwijs op afstand snel opgepakt. De overgang van de normale organisatie naar het onderwijs volledig op afstand heeft er wel voor gezorgd dat diverse beleidsontwikkelingen vertraging op hebben gelopen zoals bij diverse onderwerpen is vermeld.
- * De komende periode moet blijken of leerlingen zich langzamer ontwikkeld hebben. Er is middels toetsen en observaties in kaart gebracht of dat daadwerkelijk aan de orde is. Het rijk heeft extra geld vrijgemaakt om daar hulp aan te bieden.
- * Er zijn extra uitgaven gedaan ivm hygiëne en veiligheid. Van spatschermen, desinfecterende middelen, extra schoonmaak en spatschermen. Wij hebben gehandeld naar het protocol van de RIVM. Dit om een zo veilig mogelijke omgeving te creëren.
- * in het kader van het nationaal onderwijsplan van OCW worden plannen gemaakt voor de komende 2 jaar om herstel en vertraging van leerlingen op te vangen. Bij het schrijven van dit bestuursverslag zijn de plannen niet klaar. Dat zal medio juni/juli 2021 zijn.

d. Onderwijskundige aspecten

Passend onderwijs / Leerlingenzorg

Om zoveel mogelijk kinderen een ononderbroken ontwikkelingsproces te laten doormaken is een hechte samenwerking tussen het reguliere basisonderwijs en speciale scholen noodzakelijk. Het bestuur is per 1 augustus 2014 ivm de komst van Passend onderwijs aangesloten bij het samenwerkingsverband (SWV) Zeeluwe.

De afspraak binnen het samenwerkingsverband is dat gelden naar rato van leerlingenaantallen verdeeld worden over de besturen en dat besturen zelf beleid moeten voeren omtrent de uitgaven. Wel is binnen het SWV een directeur aangesteld en budget vrijgemaakt voor eventuele calamiteiten.

Binnen de begroting is rekening gehouden met een drietal facetten.

- gelden worden uitgegeven voor personeel dat leerlingen met lichte en zware zorg begeleidt.
- er is budget gereserveerd voor evt. toekomstige arrangementen
- en budget voor materieel.

Met alle besturen in Zeewolde en scholen voor SO/SBao is een convenant afgesloten waarin wij elkaar een aantal beloftes hebben gedaan omtrent:

- SO en SBao in Zeewolde
- Expertisedeling
- Hoogbegaafdheidsonderwijs
- Aansluiting onderwijs-jeugdzorg

Het bestuur van het SWV Zeeluwe stelt de scholen jaarlijks vragen omtrent doelen, activiteiten en inzet middelen. Hieronder de antwoorden vanuit SKOZ:

1. Resultaten opgestelde doelen 2020 voor passend onderwijs:

	Doel	In hoeverre is dit doel bereikt?
A	Invoeren handelingsgericht werken	Invoering is gerealiseerd. Verdere implementatie en afstemming is een permanent proces en wordt beschreven in de vragenlijst monitor nov 2019 en in ons ondersteuningsprofiel.
B	Ondersteunen hoogbegaafdheid	Plusgroepen 5 t/m 8. Inzet van levelboxen is geïmplementeerd. Pittige Plustorens zijn aangeschaft, implementatie is gestart vanaf sept 2019 Een leerkracht met specialisatie hoogbegaafdheid neemt deel aan de werkgroep Hoogbegaafdheid op Zeewoldens niveau. Deze werkgroep is gestart in mei 2019.
C	Aanbieden dekkend aanbod van voorzieningen	<ol style="list-style-type: none">1. Voor interne aanbod SKOZ zie: <i>Ondersteuningsplan SKOZ, hfd 6 Zorgbreedte + hfd. 7 Aanwezige deskundigheid</i>2. Er is een hecht samenwerkingsverband met SIBZ en dit maakt uitwisseling van menskracht en expertise mogelijk.3. Daarnaast maakt SKOZ gebruik van externe voorzieningen via de Schoolbegeleidingsdienst, het Onderwijs Expertise Centrum, ZAT en Cluster 2 (Auris) <p>De punten 1 t/m 3 zorgen voor een dekkend aanbod van de meest gangbare voorzieningen.</p>
D	Verlagen verwijzingspercentag e	We hanteren een stappenplan <i>Arrangeren en verwijzen</i> . Hierin wordt aangegeven hoe we bij toenemende ondersteuningsbehoefte van een leerling opschalen in ondersteuning: Wat, wie, waar en wanneer middelen worden ingezet.
E	Thuisnabij onderwijs	Op Zeewoldens niveau is een projectplan passend onderwijs opgesteld met als titel <i>Onderwijs voor elkaar</i> . Dit projectplan voorziet erin dat in de nabije toekomst er ook voor kinderen met een so-verwijzing een plek is in Zeewolde. Op een nader te bepalen locatie is dan een gecombineerde sbo/so-voorziening, de Springplank/Verschoorschool gevestigd.

F	Nareizigers	Door aanvraag subsidie bij LEA-spreidingsbeleid is het mogelijk om een leerling met taalachterstanden tijdelijk extra begeleiding te bieden door inzet van onderwijsassistent en taaltraining door logopediste
---	-------------	--

2. Resultaten in 2020 met de inzet van de ondersteuningsmiddelen:

	Resultaat	Toelichting
	Individuele leerlingen met resultaat begeleid	In ons ondersteuningsprofiel wordt aangegeven hoe wordt ingespeeld op individuele onderwijsbehoeften van leerlingen en welke middelen, personen en instanties daarbij betrokken zijn. Naast de basisondersteuning zijn voor een aantal leerlingen arrangementen ingericht met doorlopende opp's.
	Handelingsgericht werken ingevoerd	Zie A
	Plaatsing s(ba)o gerealiseerd	Zie D
	Verbreding ondersteuningsprofiel	Om het jaar wordt het ondersteuningsprofiel uitvoerig geëvalueerd. In dit traject, startend bij de intern begeleiders, zijn de volgende geledingen betrokken: directie, mmt (bouwcoördinatoren), mr, team en bestuur. Extra aandachtspunt blijft: hoe gaan we overweg met de stapeling van ondersteuningsbehoeften in een groep (zwart/wit gesteld: ieder kind afzonderlijk kunnen we handelen, maar hoe zit het met de optelsom in een groep en wat betekent dit voor de draagkracht van de leerkracht). De zorgzwaarte en zorgbreedte die in het ondersteuningsprofiel worden beschreven, zijn daarmee belangrijke indicatoren voor de (on)mogelijkheden van ons onderwijsaanbod.
	Plaatsing andere reguliere basisschool	Binnen Zeewolde hebben in 2020 tussen de basisscholen mutaties van leerlingen plaatsgevonden. Hierbij is geen sprake van bewuste verwijzingen geïnitieerd vanuit de scholen.
	Aanvullende expertise gecontracteerden	- Schoolbegeleidingsdienst - Contract bij onderwijs expertise centrum - Projectaanstelling met logopediste die taaltraining en screening doet bij kleuters.

3. Besteding van de middelen in 2020

Over het kalenderjaar 2020 heeft het schoolbestuur € 300,- aan ondersteuningsmiddelen per bao-leerling ontvangen. Daarnaast heeft het bestuur een eenmalige uitkering van extra ondersteuningsmiddelen naar rato van het aantal leerlingen ontvangen. Dit betekent dat het schoolbestuur in totaal 2020 een bedrag van € 117.885,- aan ondersteuningsmiddelen heeft ontvangen.

4. Overzicht van activiteiten en bestedingen:

OP 2020-2024	Zie OP toelichting blz. 35 t/m 40		Kosten van de inzet in relatie tot het gestelde doel in 2020		
			Kosten inzet in 2020 (hier alleen totaalbedrag invullen)	Onderbouwing kosten (ingehuurd) personeel (uren x tarief)	Onderbouwing kosten materieel
Opgaven	Voorbeelden subdoelen	Welke doelen zijn nagestreefd?			
1. Elk kind krijgt goed onderwijs en de benodigde ondersteuning om dit mogelijk te maken.	Terugdringen dreigende thuiszitters.	Geen thuiszitters	€ 51.125,- € 15.250,-	IB, RT, OOP	Ondersteunende middelen

2. Voor specifieke doelgroepen zet Zeeluwe zich extra in.	Ondersteunen hoogbegaafdheid	Scholing, plusgroepen	€ 10.250,-	Inzet HB-leerkrachten	
3. De rol van ouders is cruciaal en de samenwerking met hen moet worden versterkt.	Er is oog voor de omgeving van het kind (thuisituatie / echtscheiding).	Pilot jeugdzorg	€ 4000,-	Inzet IB-er	
4. Inzetten op het verbeteren van de doorlopende ontwikkelingslijn.	Zo snel mogelijk en in een stap op de juiste plek /school.				
5. Doen wat nodig is, vraagt een 'professionele teamaanpak op school' rondom het kind.	Alle relevante partijen rondom een kind zijn permanent in beeld.	Indien niet intern lukt wordt externe hulp ingezet.	€ 15.000,-	Ingehuurd	
6. Permanent leren en verbeteren op basis van openheid en samenwerking.	Organiseren van afstemming tussen onderwijsteam en jeugdhulp.	Pilot jeugdzorg	€ 4000,-		
Totaal			€ 99.625,-		
Enmalig			€ 19.560,-	Realiseren werken met kleinere groepen waardoor meer aandacht voor zorg in de groep.	

Verantwoording van de gelden met achterliggende facturen en contracten zijn terug te vinden in de begroting ondersteuningsgelden SKOZ 2020.

De Algemeen Directeur vertegenwoordigt het bestuur bij de bijeenkomsten van aangeslotenen SWV Zeeluwe ivm Passend onderwijs.

5. Onderwijsachterstandenbeleid:

De school ontvangt geen aanvullende bekostiging onderwijsachterstandenbeleid. Er is derhalve geen apart beleid voor de inzet van deze middelen ontwikkeld.

e. VVE onderwijsachterstandenbeleid

Sinds januari 2019 is de gemeente Zeewolde een VVE-gemeente.

Het belang van VVE is maximale ontwikkelkansen bieden aan alle kinderen door aan de voorkant achterstanden signaleren en daarop in spelen, zodat je later mogelijke problemen voorkomt, die dan juist veel tijd, energie en ook geld kosten.

Het gaat om het realiseren van zorgtrajecten van kinderen in de voorschoolse periode en de doorgaande lijn de eerste jaren in het basisonderwijs. De gemeenteraad heeft op 27 juni 2019 hierover een besluit genomen, namelijk opvang op meerdere locaties verspreid over Zeewolde. Integratie met andere kinderen, meerdere voorschoolse instellingen en verplichte pedagogisch medewerkers. Daarna zijn er werkgroepen geformeerd die de implementatie in kaart hebben gebracht en daarbij een planning hebben gemaakt.

Belangrijk is dat er een doorgaande lijn gerealiseerd wordt van 2 t/m 6 jaar. Op Zeewolder niveau worden leerkrachten in de onderbouw en medewerkers BSO's geschoold.

VVE betekent Voor en Vroegschoolse educatie. We willen ontwikkelachterstanden zo vroeg mogelijk in kaart brengen en daarop inspelen. Want doordat we nu achterstanden voorkomen, voorkomen we problemen in de toekomst. Onze visie is dat preventief handelen veel problemen voorkomt en kinderen meer gelijke kansen biedt.

1. Voor wie? We brengen de risicogroep zo vroeg mogelijk in kaart: Kinderen die meer ondersteuning nodig hebben als de anderen. Kinderen met taal en/of rekenachterstanden, kinderen met Nederlands als tweede taal, kinderen uit gezinnen bestaande uit al dan niet alleenstaande tienermoeders, kinderen uit gezinnen met schulden, kinderen die opvallen bij de professionals en meer ondersteuning nodig hebben.
2. Wat? Deze kinderen krijgen een extra aanbod in rekenen en taal, passend bij hun startsituatie.
3. Om VVE te laten slagen is samenwerking tussen partijen als jeugdzorg, kinderopvang en onderwijs heel belangrijk. Er moet een goed aanbod zijn op de diverse terreinen, medewerkers moeten geschoold worden om op de juiste manier kinderen te herkennen, de lesstof in spelende vorm aan te bieden, goed te communiceren met ouders en hen als partners betrekken in het thuis aanbod. Er moet een goede overdracht naar collega's zijn, de lessen worden samen voorbereid, de resultaten worden gemonitord, samen besproken en samen geanalyseerd, er worden werkafspraken gemaakt, er wordt met en van elkaar geleerd. Besturen formuleren een duidelijke opdracht en zoeken maandelijks contact om voortgang te bespreken.

f. Afhandeling van klachten

In de schoolgids is de klachtenregeling inclusief adressen en telefoonnummers opgenomen. Er zijn geen lopende klachten in kalenderjaar 2020 bekend. Dat wil zeggen dat wij binnen de school op een goede manier met ouders communiceren en indien er onvrede is, dat dit op een juiste manier, naar tevredenheid wordt opgelost.

g. Onderzoek

De school verricht geen onderzoek anders dan interne onderzoeken betreffende de leerachterstanden e.d. bij de leerlingen. Er is geen onderzoeksbeleid. Er is geen intentie dit te ontwikkelen.

D. Onderwerpen voortkomend uit het strategisch beleid:

1. Personele zaken:

In 2019 zijn alle onderwerpen die in het prioriteitenplan 2018-2019 en 2019-2020 omschreven stonden aan de orde geweest en vastgesteld. De belangrijkste:

- a. Functieboek: toegevoegd inschaling directie en OOP
- b. Functiedifferentiatie
- c. Veiligheidsbeleidsplan: jaarlijkse update
- d. Vaststellen nascholingsplan
- e. Vaststellen formatieplan
- f. Meerjarenbegroting en meerjarenformatie
- g. Jaarverslagen

In samenspraak met de geledingen worden de nota's ontwikkeld en vastgesteld. Omtrent de formatie worden kengetallen gebruikt. Het bestuur heeft samen met de MR criteria opgesteld om in de gaten te houden hoeveel FTE besteed wordt aan directietaken, IB-taken, ICT-taken en personeel voor de groep. Deze gegevens zijn in het formatieplan beschreven. SKOZ voldoet aan de gestelde criteria. Namelijk:

Directietaken	6,5%
IB-taken	7%
Administratie	2%
ICT	1%
Lesgebonden taken	83,5%

2. Onderwijsprestaties

De onderwijsprestaties worden gevolgd volgens het leerlingvolgsysteem Parnassys.

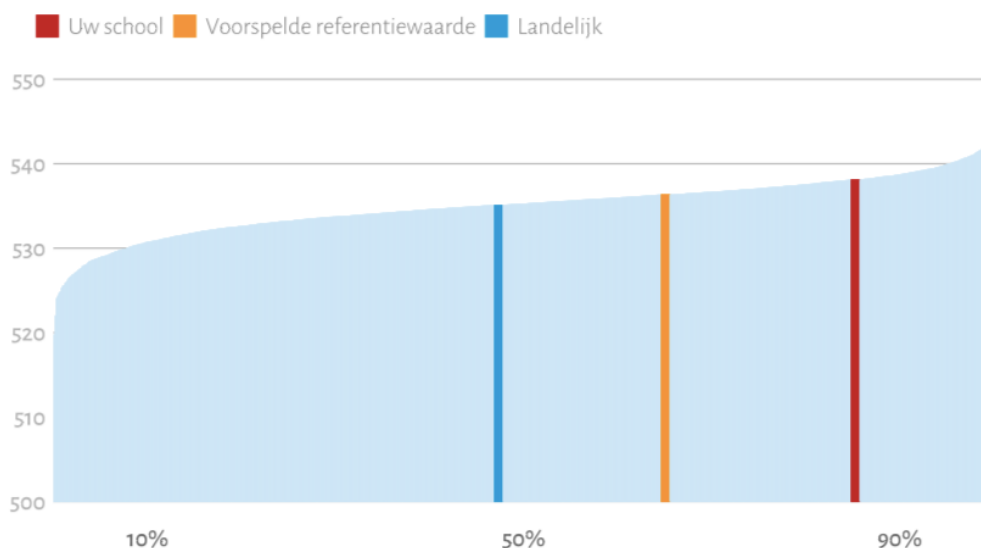
In deze documenten zijn school- en inspectiedoelen opgenomen. De schooldoelen zijn door ons hoger gesteld dan die van de inspectie. In het analyseverslag zijn de resultaten vastgelegd plus de bijbehorende interventies. In het verslag zijn o.a. opgenomen: tussenopbrengsten, eindopbrengsten groep 8, doorstromingsgegevens, verwijzingen en leerlingkenmerken.

Op 6 oktober 2020 heeft de inspectie een digitaal 'bezoek' gebracht aan aan KBS de Toermalijn ivm een vierjaarlijks regulier bezoek. De inspectie heeft de Toermalijn wederom een basisarrangement toebedeeld. De school is trots op de resultaten. In 2021-2022 of het jaar erna zal de inspectie volgens het nieuwe inspectiekader een bezoek brengen aan de Toermalijn.

De Toermalijn scoort de laatste jaren met de eindtoets ruim boven het landelijk gemiddelde.

De eindresultaten van de laatste vier jaren voor de Toermalijn zijn achtereenvolgens: 539; 538,8; 539,6; 535,8. In 2020 waren er geen eindopbrengsten ivm Corona. De resultaten Cito-eindtoets in 2021 zullen ook niet meetellen.

De gemiddelde score vindt u in onderstaand schema.



Het mag duidelijk zijn dat wij trots zijn op de resultaten. Deze hangen samen met de ontwikkeling van de school en leerkrachten, zoals ook in het strategisch beleidsplan staat omschreven. Wij investeren in expertise en vinden het belangrijk dat de school zich onderscheidt in kwaliteit. Het traject rondom IPC- onderwijs (zie <https://ipc-nederland.nl/ipc/wat-is-het-ipc>) op de Toermalijn slaat enorm aan. Daarbij is het belangrijk dat de school voorbereid is op de toekomst. IPC is een onderwijsprogramma dat kinderen stimuleert om beter te leren en om talenten te ontdekken. Het daagt kinderen uit om buiten bestaande grenzen en patronen te denken.

Nascholing:

De prestatiebox wordt ingezet voor de ontwikkeling van leerkrachten en directieleden. Ook cultuur en ontwikkelingen rondom ICT is daarin belangrijk. Daarnaast staat er een aanzienlijk bedrag op de begroting die ingezet wordt voor nascholing van het personeel.

E. Kentallen omtrent personeel en onderwijs

Personeel:

1. Opbouw leeftijd en vrouwen/mannen

Leeftijd	OP	OOP	Dir	Totaal	Vrouwen	Mannen
> 55	10	2	1	13	11	2
45-54	7	1		8	7	1
35-44	8		1	9	9	
25-34	2	1		3	3	
< 25						
Totaal	26	5	2	33	30	3

2. Functiedifferentiatie

In de nieuwe Cao komt functiemix niet meer voor. De nota functiedifferentiatie is inmiddels vastgesteld.

3. Ziekte en ontslagbeleid

Er is ruim aandacht voor preventief personeelsbeleid en re-integratie. Hiervoor is de kennis intern aanwezig. Met ingang van 1 januari 2014 zijn wij een contract met Perspectief (Arbodienst) aangegaan. Perspectief heeft een directe koppeling met ons onderwijsbureau Dyade waardoor nauwkeurig ontwikkelingen in de gaten gehouden kunnen worden.

Het gevoerde beleid inzake de beheersing van uitkeringen na ontslag loopt via het onderwijsbureau Dyade en Perspectief. Er vindt nauw overleg plaats indien een leerkracht dreigt uit te vallen. Als het traject langer duurt komt het vervangingsfonds en daarbij de instroomtoets in beeld.

Het ziektepercentage lag in 2020 op 5,94. De dalende trend zet zich voort. Het bestuur had in 2020 te maken met 3 leerkrachten langdurige uitval. Reden was niet school gerelateerd.

In februari 2021 stonden er geen personeelsleden in het overzicht uitkeringsgerechtigden bij het participatiefonds. Daarmee voldoen wij aan de wet- en regelgeving.

In verband met eerder uitbetaalde transitievergoedingen heeft SKOZ in 2020 een aanzienlijk bedrag ontvangen vanuit het UWV. Dit gaat om 2 leerkrachten waaraan wij transitievergoeding betaald hebben in de periode omschreven door het UWV. Zie <https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stcrt-2019-10547.html>.

F. Verslag van financiële ontwikkelingen, activiteiten en resultaten

1. Bezoldiging van bestuurders en toezichthouders

Het dagelijks toezicht bestaat uit het bestuur. Het Toezichthoudend Bestuur bestaat uit vrijwilligers die afzien van bezoldiging. De Algemeen Directeur wordt bezoldigd onder de daarvoor geldende norm. Het gevoerde financiële beleid wordt jaarlijks getoetst door een onafhankelijke accountant.

2. Bestedingen van de middelen uit de prestatieboxregeling.

De overheid verplicht het bestuur om in het jaarverslag verantwoording af te leggen rondom de uitgaven prestatiebox en het nascholingsbudget. In 2020 is zoveel als mogelijk nascholing gevolgd. Meerdere bijeenkomsten en cursussen zijn gecancelld ivm Corona-problematiek. Personeel heeft de volgende scholing opgestart en/of afgerond:

Kanjertraining
Strategisch coachen
Executieve functies in de klas
Psychomotorisch kindercoach
Teambuilding
IPC International Primary Curriculum Op zoek naar een curriculum dat elke school, leerkracht en kind helpt waardevoller te leren.

Rapportfolio IPC
Onderwijskundig expert wetenschap en techniek
Specialisatie module slimme kleuters
Teacher leader for learning
VVE
Cultuurgelden zijn grotendeels besteed aan het traject combinatiefunctionaris cultuur welke in Zeewolde is opgezet. Daarmee verzekeren wij ons dat leerlingen voldoende in aanraking komen met kunst en cultuur.
ICT: implementatie nieuwe digitale omgeving en devices

Juist door deze ontwikkelingen zien wij een duidelijk effect in de verbetering van de prestaties van de kinderen en leerkrachten. Leerkrachten passen het geleerde toe in de lessen en informeren elkaar tijdens de studiedagen wat zij geleerd hebben en wat goed toepasbaar is binnen de visie van de school. Zo houdt je elkaar scherp. De prestaties van de kinderen worden in het leerlingvolgsysteem van Parnassys opgenomen. In 2021 worden deze gelden wederom ingezet ter verbetering aan de kwaliteit van het onderwijs. In 2020 is het volledige bedrag besteed aan de prestatiebox, zoals het bedoeld is.

3. Overige financiële informatie:

- Het bestuur van SKOZ investeert binnen de eigen middelen
- Het treasury statuut is niet gewijzigd ten opzichte van 2018. In 2020 hebben er geen beleggingen plaatsgevonden in welke vorm van kapitaal dan ook. Alle beschikbare liquide middelen zijn aangehouden op spaarrekeningen en rekening-courant rekeningen. Gedurende het verslagjaar hebben zich geen liquiditeitsproblemen voorgedaan. Er worden geen leningen uitgegeven of aangegaan. Eventueel batig saldo wordt op een spaarrekening geplaatst.
- De locatiedirecteur is operationeel gezien gemandateerd binnen het gestelde budget. Het budget wordt beheerd door het bestuur. Deze voert een beleid gericht op kostenbesparingen.
- In 2016 heeft het bestuur in samenspraak met Dyade het inkoopbeleid vastgelegd. Dit inkoopbeleid wordt nog steeds gehanteerd.
- In 2018 is het fatteren van financiën en de toegang tot banken in kaart gebracht. Dit naar aanleiding van de opmerking van de accountant i.v.m. risico toegang banken. Risico's zijn geminimaliseerd en controle geoptimaliseerd.
- Het grootste risico voor SKOZ heeft te maken met leerlingencrimp. Vooral de personele uitgaven komen bij krimp onder grote druk te staan. De verwachting is echter dat er de komende drie jaar een lichte groei of stabilisatie plaats zal vinden. De prognoses zijn gebruikt voor de meerjarenbegroting. Deze wordt jaarlijks bijgesteld zodat de meest actuele gegevens doorberekend worden en tegenvallers vlot opgevangen kunnen worden.
- De meerjarenbegroting/continuïteitsparagraaf is ontwikkeld en vastgesteld. Deze staat in het werkblad financieel in de jaarrekening, die bij dit document is toegevoegd.
- Het bestuur heeft in 2020 werkdruk gelden ontvangen. In het vastgestelde formatieplan 2020-2021 staat de verantwoording als volgt omschreven:
Vakbonden, PO-Raad en het kabinet hebben een akkoord bereikt over het terugdringen van de werkdruk in het primair onderwijs. De sector heeft zelf plannen gemaakt hoe ze werkdruk terug gaan dringen en hoe ze gaan zorgen dat het geld optimaal wordt besteed. Het kabinet heeft vertrouwen in deze plannen en zorgt dat de scholen eerder dan gepland kunnen beschikken over het extra geld. Het werkdrukakkoord betekent dat scholen in het primair onderwijs met ingang van het komend schooljaar 237 miljoen euro extra krijgen om werkdruk aan te pakken. In het schooljaar 2021/2022 loopt dit bedrag op tot 430 miljoen euro. Het team van de Toermalijn kan voorstellen indienen hoe deze gelden te besteden. De MR moet instemming verlenen. Echter, door terugloop van leerlingenaantallen in 2018-2019 (- 11) is de regeling dat deze inkomsten afgaan van de ontslagruimte. RDDF-personeel kan daardoor blijven. Zij worden ingezet onder de noemer van de werkdrukakkoord gelden.

Besteding werkdrukmiddelen	2020
Personeel	€ 78.136
Materieel	€ -
Professionalisering	€ -
Overig	€ -
Totaal	€ 78.136

G. Verslag toezichhoudend orgaan

Inleiding

In dit verslag blikt het toezichhoudend bestuur terug en doet zij verslag van haar activiteiten in 2020. Het was een zeer bijzonder jaar door de effecten en de grote betekenis van het Corona virus voor de kinderen, de ouders en de medewerkers van de stichting.

Er is nauwelijks een aandachtgebied te noemen die niet op de één of andere wijze door Corona werd beïnvloed. In het jaarverslag schetst de uitvoerend bestuurder de aandacht en de ontwikkeling die dit vroeg voor personeel, deskundigheid, huisvesting, ICT, onderwijs vormen, en zoveel meer. Op al deze gebieden hebben de uitvoerend bestuurder en het toezichhoudend bestuur in de gebruikelijke frequentie van eens per maand met elkaar gesproken. Deze frequentie was juist in Coronatijd prima omdat er een goede balans kon zijn tussen ruimte om te handelen voor de uitvoerend bestuurder en zijn team, en anderzijds voldoende mogelijkheid en ritme om als toezichhoudend bestuur goed geïnformeerd te worden en vragen te kunnen stellen over de voortgang van de aanpak door de directie. Daarnaast heeft de uitvoerend bestuurder een aantal maal het toezichhoudend bestuur tussentijds geïnformeerd of juist geverifieerd dat de stichting door ging zonder nadere afstemming tussentijds.

Wijze van toezicht

In 2020 heeft het toezichhoudend bestuur samen met de uitvoerend bestuurder verder vormgegeven aan het invullen van de wijze waarop interne verantwoording en dialoog plaatsvinden. Toezichhoudend bestuur, uitvoerend bestuur, locatie directeuren en medezeggenschap (MR) spreken elkaar in een frequent ritme, zowel formeel als informeel. Vanwege Corona is er gezocht naar een wijze van overleg met MR en locatiedirecteuren die niet extra belastend zou zijn boven op de extra lasten die deze pandemie al met zich mee brachten. Het was samen zoeken naar een goede balans van voldoende vrije tijd en voldoende verbonden. Dit is gevonden door een goede terugkoppeling van uitvoerend bestuurder naar toezichhoudend bestuur over gesprekken met locatie directeur en de MR. Aanvullend is een kleine afvaardiging van het toezichhoudend bestuur in gesprek gegaan met de voorzitter van de MR. Hierbij is continue aandacht voor het gezamenlijk creëren van een zo optimaal mogelijk werkklimaat en onderwijsklimaat zodat medewerkers kunnen werken en, bovenal, kinderen zo goed mogelijk kunnen leren en ontwikkelen in een fijne omgeving.

Ook in 2020 bestond het toezichhoudend bestuur volledig uit ouders van één of meerdere kinderen die gebruik maken van het onderwijs wat door SKOZ of SIBZ wordt geboden.

Het toezichhoudend bestuur bestond in 2020 uit:

- R. Boer, voorzitter
- A. Langhout, secretaris
- M. van Oostveen, penningmeester
- C. Kuipers, algemeen lid
- A. van de Vate, algemeen lid

De leden van het toezichhoudend bestuur werken op basis van vrijwilligheid en ontvangen geen bezoldiging of onkostenvergoeding.

Het toezichhoudend bestuur en de uitvoerend bestuurder hebben elkaar zoals reeds aangegeven in 2020 maandelijks gesproken. De uitvoerend bestuurder zorgt in het maandelijks overleg voor verslag over de voortgang van de jaardoelen en resultaten op onder meer de kwaliteit van onderwijs, personeel, financiën, samenwerking in de gemeente, huisvesting, passend onderwijs en ICT. De uitvoerend bestuurder legt door deze verslaglegging verantwoording af over de vastgestelde (meer)jaren doelstellingen en de begroting.

Het toezichhoudend bestuur is zeer tevreden over de wijze waarop de uitvoerend bestuurder het toezichhoudend bestuur informeert over de voortgang en de ontwikkeling binnen de school en in zijn werkzaamheden buiten de school zoals met de gemeente Zeewolde, andere scholen voor primair onderwijs en het samenwerkingsverband Zeeluwe.

Naast het bespreken van de voortgang van de jaarplanning en de begroting is er in de maandelijks vergadering ruimte voor sparren of verkennen van thema's door wederzijdse inspiratie.

Het toezichthoudend bestuur heeft conform de voorschriften toegezien op de rechtmatige verwerving en de doelmatige en rechtmatige bestemming en aanwending van deze middelen ten behoeve van het onderwijs. De inkomsten van de stichting bestaan volledig uit overheidsbijdragen. Het gaat hierbij om rijksbijdragen, bijdragen van het samenwerkingsverband en de jaarlijkse vrijval van een eerder ontvangen investeringssubsidie. De middelen zijn op basis van het leerlingenaantal rechtmatig verkregen. Het toezichthoudend bestuur is van mening dat de middelen ook rechtmatig en doelmatig zijn ingezet ten behoeve van het onderwijs. Het toezichthoudend bestuur heeft Flynth aangewezen als accountant voor de controle van de jaarrekening 2020.

Reflectie toezichthoudend bestuur

In de afgelopen jaren is in het maandelijks overleg structureel aandacht geweest voor de wijze waarop uitvoerend en toezichthoudend bestuur hun verantwoordelijkheid nemen. Einde schooljaar 2019 -2020 hebben we geconstateerd dat deze aandacht voor besturen en toezicht heeft geleid tot een vanzelfsprekende wijze van toetsbaar opstellen en verantwoording afleggen door het geven van inzicht en vertellen van verhalen. Een mooie basis om in 2021 mee door te gaan en als toezichthoudend bestuur met de uitvoerend bestuurder in gesprek te blijven over of het goede onderwijs wordt geboden en de goede dingen worden gedaan. Toezicht gebaseerd op vertrouwen en inspiratie, in lijn van de doorontwikkelde code goed bestuur.

Het geplande bezoek door de Inspectie onderwijs is op een andere wijze vormgegeven. Vanwege Corona beperkingen geen bezoek aan de school, maar een online meeting waarin het uitvoerend bestuur met collega's het verhaal van de school kon vertellen. Verhalen gekenmerkt door mooie resultaten, en waarin duidelijk naar voren is gebracht dat dit niet vanzelfsprekend is en dat dit iedere dag hard werken is. Inspanningen die een hoge mate van professionaliteit vraagt en continue aandacht vraagt of het goede gebeurt. Over het resultaat van het inspectiebezoek is de school terecht zeer trots. Het toezichthoudend bestuur sluit zich aan bij de opmerking van de inspectie om de eigen middelen terug te brengen en dit maakt onderdeel uit van het van het meerjarenplan.

We zijn zeer trots op de medewerkers van de stichting. In het verslag over 2019 schreven we over leerkrachten die voor het eerst in de geschiedenis staakten om zo hun streven naar een betere waardering van hun werk kracht bij te zetten en ondanks turbulentie op een fantastische wijze hun werk met kinderen realiseerden. In 2020 moesten leerkrachten noodgedwongen hun lokalen leeg houden, hun werk ombouwen naar digitaal lesgeven, in contact blijven met kinderen en ouders, kwetsbare kinderen extra aandacht geven en lol in hun werk houden. Dit tweede achtereenvolgende bijzondere jaar laat wederom zien hoe veerkrachtig leerkrachten en de andere medewerkers zijn. In zeer moeilijke omstandigheden continue werken aan het beste voor de kinderen. Wat bijzonder!

De resultaten van het onderwijs zijn ook in 2020 goed. Dat ouders de school blijven waarderen blijkt wederom uit het aantal kinderen die opnieuw zijn aangemeld.

Dank hiervoor, in het vertrouwen dat we dit ook komend jaar continueren.

Toelichting t.b.v. de continuïteitsparagraaf

De Uitvoerend Bestuurder zorgt voor een maandelijks update van alle ontwikkelingen en legt documenten voor aan (P)MR en Toezichthoudend Bestuur van SKOZ. Volgens het directiestatuut is de Uitvoerend Bestuurder daartoe gemandateerd. Ondersteuning voor financiële vraagstukken wordt voor de Uitvoerend Bestuurder met enige regelmaat ingekocht bij Dyade.

H. Ondertekening:

Dhr. R. M. Hijne
Algemeen directeur SKOZ en SIBZ
5 maart 2021

